

Kui koolis on mitu paralleeli ja õpetaja valmistab ette iseseisva töö või tunnikontrolli, siis selleks, **et töö “rändama ei läheks”** peaks õpilaste eest pärast sooritust antud tegevuse peitma.

Alloleval pildil on tegevuse näide.

Tegin läbi tegevuse, õpetaja jätab õpilasele kodutöö, õpilane tagastab, kodutöö näha õpetaja tunnikavas ja õpilase õpirajal.

Kui õpetaja töö arhiveerib, õpilane enam kodutööd õpirajal ei näe. Õpetaja on alati võimalus, näiteks aasta lõpus või enne suurt kontrolltööd arhiveeritud töö uuesti õpilase õpirajale lisada.

The screenshot displays a digital learning management system interface. At the top, there are dropdown menus for language selection (41 Eesti keel) and course selection (Eesti keele õpik 4. klassile. II os...). Below this, navigation tabs include 'Tunnikava', 'Õpilase õpirada', and 'Lisaks õpetajale'. The main content area is titled 'JAANUAR. ELUS JA ELUTA ORGANISMID. MIKROSKOOP. BAKTERID'. It features several activity cards: 'Mida õpime jaanuaris?' (with a 'Loe' button), 'Tark lööb tantsu' (with 'Loe' and 'Lahenda' buttons), 'Kuidas kaaluda margapuud ehk Mis on kõige raskem?' (with 'Loe' and 'Lahenda' buttons), 'Aktiivne õppetund' (with 'Loe' and 'Lahenda' buttons), and 'Õpime eesti keelt! Sõnamoodustus' (with a 'Lahenda' button). A context menu is open over the 'Aktiivne õppetund' card, listing actions: 'Määra kodutööks', 'Peida tegevus' (highlighted with a red circle), 'Muuda tegevust', and 'Kustuta'. A red circle also highlights a small '...' icon on the 'Iseseisev töö' card.