

TALLINNA RAHUMÄE PÕHIKOOLI ARENGUVESTLUSE KORRALDAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Üldsätted

1.1 Arenguvestlus on õpilasega üks kord aastas toimuv ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine.

1.2 Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja lapsevanem.

1.3 Arenguvestluse orienteeruv aeg on 1 tund.

2. Arenguvestluse mõiste

Arenguvestlus on usalduslik ja dokumenteeritud jutuajamine õpilase, tema vanemate ja klassijuhataja vahel, mille juures pööratakse peatähelepanu õpilasele.

3. Arenguvestluse eesmärk

Arenguvestluse peamine eesmärk on õpilase arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös, sealhulgas kooli õppekavas märgitud pädevuste saavutamise. Arenguvestlus on kasvatusprotsessi osa.

4. Arenguvestluse läbiviimine

4.1. Klassijuhataja saadab lapsevanemale kutse arenguvestlusele ja lepib kokku osapooltele sobiva aja arenguvestluse läbiviimiseks.

4.2. Vähemalt nädal enne arenguvestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ankeedi.

4.3. Eneseanalüüsi ankeedi täitmise tähtaeg on üks nädal.

4.4. Arenguvestluse ajaks on klassijuhataja tutvunud õpilase eneseanalüüsiga.

4.5. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

4.6. Arenguvestlus toimub privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta.

4.7. Arenguvestluse viib läbi klassijuhataja. Vajadusel võib kaasata logopeedi, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi või aineõpetajaid. Vastutus kõikide protseduurireeglite täitmise eest lasub klassijuhatajal.

4.8. Klassijuhataja tutvustab lapsele ja vanemale arenguvestluse läbiviimise töökorda.

4.9. Arenguvestluse eneseanalüüsi leht allkirjastatakse kõigi osalejate poolt, millest klassijuhataja teeb koopia ja saadab selle lapsevanemale/hooldajale esimesel võimalusel. Originaal jääb õpetajahi kätte (kooli arhiivi) õpilase koolist lahkumiseni.

4.10. Arenguvestluse toimumise kinnitavad osapooled allkirjaga klassi koondnimekirjas, mis esitatakse õpetajuhile.

4.11. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguvestlus õpilasega kahe kuu jooksul alates õpilase saabumise ajast.

4.12. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded.