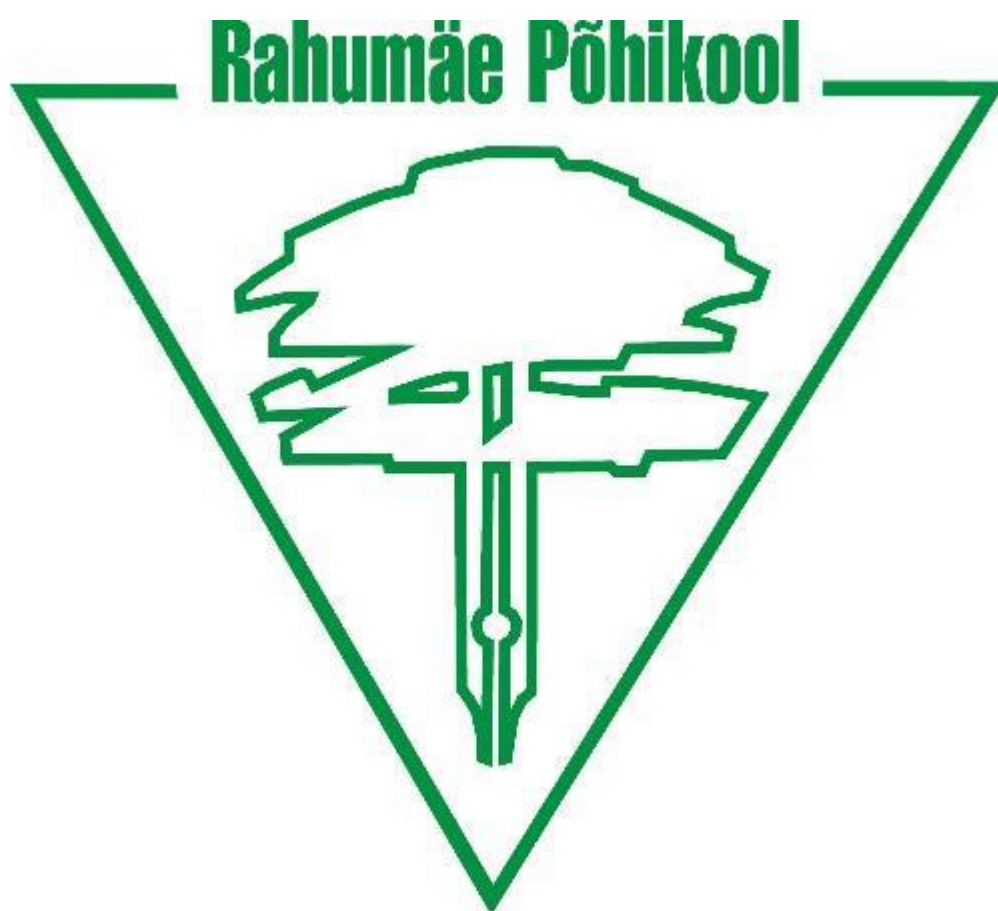


# ARENGUKAVA 2017-2021



## SISUKORD

Sissejuhatus .....	2
1. Õppeasutuse lühiülevaade .....	3
2. Rahumäe Põhikooli visioon, missioon, põhiväärtused .....	4
2.1 Rahumäe Põhikooli visioon .....	4
2.2 Rahumäe Põhikooli missioon .....	4
2.3 Rahumäe Põhikooli väärtused .....	4
2.4 Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted Rahumäe Põhikoolis .....	4
3. Hinnang hetkeolukorrale Rahumäe Põhikoolis .....	5
3.1 Hinnang eestvedamisele ja juhtimisele .....	5
3.2 Hinnang personalijuhtimisele .....	6
3.3 Hinnang õppe- ja kasvatustegevusele .....	7
3.4 Hinnang huvitegevusele .....	8
3.5 Hinnang avalikule suhtlusele ja partnerlusele .....	10
3.6 Hinnang ressursside juhtimisele (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) .....	10
4. Eesmärgid ja prioriteedid aastateks 2017-2021 .....	11
4.1 Eestvedamise ja juhtimise eesmärgid .....	11
4.2 Personalijuhtimise eesmärgid .....	11
4.3 Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid .....	11
4.4 Avalik suhtluse ja partnerluse eesmärgid .....	12
5. Tegevuskava .....	12
5.1 Eestvedamise ja juhtimise tegevuskava .....	12
5.2 Personalijuhtimise tegevuskava .....	14
5.3 Õppe- ja kasvatustegevuse tegevuskava .....	15
5.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse tegevuskava .....	19
5.5 Ressursside juhtimise (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) tegevuskava .....	20
6. Arengukava uuendamise kord .....	22

## Sissejuhatus

Tallinna Rahumäe Põhikool (RPK) arengukavas on esitatud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2021.

Arengukavas on antud lühiülevaade kooli ajaloost ja hetkeolukorrast, välja toodud kooli visioon, missioon ja põhiväärtused, seatud eesmärgid ja prioriteetid. Eraldi on välja töötatud tegevuskava eesmärkide täitmiseks.

RPK arengukava koostamisel on võetud aluseks:

- kooli sisehindamise tulemused perioodil 2014-2015 ja 2015-2016;
- tagasisideuuringu tulemused 2014-2016;
- RPK põhimäärus;
- Tallinna linna põhi- ja üldkeskhariduse arengukava 2009–2014
- põhikooli- ja gümnaasiumiseadus;
- põhikooli riiklik õppekava;
- Riigikontrolli auditi tulemused;
- õpetajate, õpilasesinduse, hoolekogu ja lastevanemate kogu ettepanekud ja arvamused.

RPK rakendab arengukava dokumendis sätestatud iga-aastase üldtööplaani koostamisel, milles määratakse õppeaasta eesmärgid, prioriteetid ja tegevused.

Arengukava koostamisel kaasati mitmeid huvigruppe: õpetajad, õpilased, vilistlased, kooli personal, lapsevanemad, kooli hoolekogu, Nõmme Linnaosa Valitsus, Tallinna Haridusamet.

## 1. Õppeasutuse lühiülevaade

Tallinna Rahumäe Põhikooli (RPK) õppetegevuse alguseks on 1910. aasta, mil Nõmmel alustas tööd eestikeelne kool. See kool tegutses Nõmme keskuses, pikemalt Pärnu maanteel, endise Glehni vorstivabriku ja praeguse muusikakooli majas. 1935. aasta detsembris koliti praegusesse asukohta, vastvalminud majja.

Tallinna Rahumäe Põhikool on üldhariduslik Tallinna munitsipaalkool asukohaga Vabaduse pst 50. Maja on alates 2005. aastast Riigi Kinnisvara AS (RKA) haldamisel. Tallinna Rahumäe Põhikool on Tallinna üldhariduskoolidest õpilaste üldarvu poolest suurim põhikool Tallinnas ( <http://www.tallinn.ee/est/haridus/haridusasutuste-statistika> ).

Koolis on lastel võimalik põhihariduse omandamise kõrval osaleda erinevate huviringide töös.

1995. aastast tegutseb RPK juures MTÜ Rahuka Kaunite Kunstide Kool, mis pakub kogu põhikooli õppekava läbivat lapsevanemale tasulist huvihariduse komplekspaketti. Õppeainetest pakutakse kunsti, keraamikat, tantsu, näitlejameisterlikkust ja prantsuse keelt. Rahumäe Põhikooli omapära ja maine kujunemise üheks aluseks on olnud koostöö MTÜ-ga Rahukas. Ühelt poolt riikliku õppekava ja teiselt poolt huvihariduse õppekava ühendamisel, on täidetud riikliku õppekava nõuded ja huvihariduse kvaliteet on tasemel.

Alates 2005 aastast töötab RPK-i juures eelkool.

2006.a. septembris alustas kool tööd täielikult renoveeritud majas.

Kool on juba ajalooliselt tegutsenud kogukonnakoolina, kus õpivad ümbruskonna lapsed ja kus on õpetajate/töötajate hulgas palju Nõmme inimesi. Rahumäe Põhikoolis käiakse põlvkondade kaupa.

Viimaste kümnendite eripäraks on tugeva ja omanäolise huvihariduse pakkumine kooli ja koostööpartneri (MTÜ Rahukas) poolt.

Kool on kogukonnas mainekas ja populaarne: juba aastakümneid on siin õppida soovijate hulk olnud väga suur.

## **2. Rahumäe Põhikooli visioon, missioon, põhiväärtused**

### **2.1 Rahumäe Põhikooli visioon**

Kasvatada ja suunata integreeruvast maailmas elavat Eesti kodanikke ja elanikke, jäämaks oma juurte ja keele juurde, kandmaks edasi rahvuskultuuri.

Olla kvaliteetse õpikeskkonna professionaalne arendaja.

*"Ole ise see muutus, mida tahad maailmas näha." (Mahatma Gandhi)*

### **2.2 Rahumäe Põhikooli missioon**

Kujundada turvaline ja õppijasõbralik keskkond, kus koostöös perede ja kogukonnaga toetatakse iga lapse individuaalset arengut ning tema kujunemist iseseisvaks inimeseks.

Tagada kvaliteetne põhiharidus, mis võimaldab haridustee jätkamist järgmises kooliastmes.

Võimaldada kooli ja koostööpartnerite poolt pakutava huvihariduse kaudu lisaväärtuse loomist kogu eluks.

### **2.3 Rahumäe Põhikooli väärtused:**

- järjepidevus
- lapsekesksus
- avatus
- eneseteostuse võimalus
- traditsioonid
- valmisolek elus iseseisvaks toimetulemiseks
- loovus
- innovaatus
- hoolivus
- füüsiline, sotsiaalne ja vaimne turvalisus

### **2.4 Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted Rahumäe Põhikoolis**

- Luua õpilasele eeldused elus toimetulekuks.
- Anda õpilasele koolist kaasa üldtunnustatud eetilised tõekspidamised, sotsiaalsed oskused.
- Kasvatada iseenda ja teiste õigusi austavat kodanikke.
- Anda õpilasele baas ja valmisolek elukestvaks õppeks, kujundada efektiivsed õpioskused ja -strateegiad.

- Igal õpilasel on võrdne õigus haridusele, millele seab piiri vaid tema enda võimekus.
- Igal õpilasel on võimalus leida oma vajadustele, huvidele ja võimetele vastav õppimisvõimalus (huvitegevus, individuaaltunnid, konsultatsioonid, psühholoogiline ja sotsiaalne nõustamine, õpiabi).
- Õpetaja on eeskujuks ja lähtub oma töös kutse-etikast.
- Õpetajal on õigus oma tööd teha loominguliselt ja valida ise õppe-eesmärkidest tulenev metoodika.
- Õpetaja on vastutav õppekava täitmise eest ja esitab aruandluse kooli juhtkonnale.
- Väga oluline osa on koolis kõigil tasanditel toimival koostööl.

### **3. Hinnang hetkeolukorrale Rahumäe Põhikoolis**

#### **3.1 Hinnang eestvedamisele ja juhtimisele**

Kooli juhtkonda kuuluvad direktor, õppejuht, haldusjuht, huvijuht ja õpetajate esindaja.

Kooli juhtimisprotsessis osalevad õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesinduse liikmed.

Töökorralduslikult parimate lahenduste leidmiseks kutsutakse kokku laiendatud juhtkonna koosolekud, kaasates sotsiaalpedagoogi, psühholoogi ja aineõpetajaid.

Kooli igapäevase töö paremaks korraldamiseks on loodud järgmised struktuuriüksused:

- Hoolekogu
- Lastevanemate kogu
- Õpilasesindus
- Tervisenõukogu
- Tugispetsialistid
- Sihtotstarbelised töögrupid
- Eelkool

Tugevused	Parendust vajab
<p>Koolil on hea maine (allikas: paljud pered soovivad, et nende laps õpiks Rahumäe koolis, vestlused õpilaste ja vanematega, rahulolu-küsitlused).</p> <p>Kooli juhtimisse kaasatakse pedagooge, psühholoogi, sotsiaalpedagoogi, hoolekogu liikmed, lapsevanemaid ja õpilasesinduse liikmeid.</p> <p>Koolis on hea informatsiooni liikumine ja informatiivne koduleht <a href="http://www.rahumae.tln.edu.ee/">http://www.rahumae.tln.edu.ee/</a>. Pedagoogid on rahul uuendusena sisse viidud infotundidega (allikas: personali küsitlus).</p> <p>Kooli keskkond ja õhkkond toetavad lapse arengut.</p> <p>Oma kooli tunnet toetavad: lipp, laul, kooli sümboolikaga riietus, kooliloga auhinnad ja mälestusesemed parimatele õpilastele ja sportlastele, koolileht, traditsioonilised ühisüritused.</p> <p>Koolis viiakse läbi regulaarseid küsitlusi õpilastele, vanematele ja töötajatele.</p>	<p>Informatsioon liigub läbi paljude kanalite (õppenõukogu, infominutid, kooli koduleht, e-kool, õpetajate list jms), mis on tekitanud arvamusi, et oluline info võiks olla koondatud ühte kanalisse.</p>

### 3.2 Hinnang personalijuhtimisele

2015.aastal töötab Tallinna Rahumäe Põhikoolis 58 töötajat, kellest 44 on õpetajad. Kõik õpetajad on kõrgema haridusega (magistrikraad, magistriga võrdsustatud haridus või bakalaureusekraad).

Magistriõppes jätkab hetkel õpinguid neli ja doktoriõppes üks õpetaja.

Õpetajate keskmine vanus on 44,4 aastat.

Meesõpetajaid on 6 (14% õpetajatest).

RPK õpetajate ja töötajate hulgas on märkimisväärne arv Nõmme inimesi ja kooli vilistlasi.

Töötajate motiveerimiseks on välja töötatud personali tunnustamise põhimõtted.

<b>Tugevused</b>	<b>Parendust vajab</b>
<p>Koolis töötab professionaalne personal.</p> <p>Kooli töötajad täiendavad end pidevalt.</p> <p>Juhtkond toetab töötajate edasiõppimist ja enesetäiendamist.</p> <p>Regulaarselt korraldatakse ühiskoolitusi ja koolitusväljasõite.</p> <p>Töötajate motiveerimiseks on välja töötatud personali tunnustamise põhimõtted.</p> <p>Õpetajad on rahul tunnustamissüsteemiga (allikas: personali küsitlus).</p> <p>Toimuvad arenguveestlused õpetajatega.</p> <p>Õpetajad on motiveeritud: neile meeldib nende töö ja nad usuvad, et saavad RPK-s oma teadmisi ja oskusi rakendada (allikas: personali küsitlus).</p> <p>Kooli töötajate omavahelised suhted ja koostöö on hea.</p> <p>Regulaarselt korraldatakse töötajate ühisüritusi ja väljasõite.</p> <p>Õpetajatel on paindlik tööaeg.</p> <p>Õpetajad kaasatakse probleemide lahendamise protsessi.</p>	<p>Õpetajad sooviksid saada senisest rohkem tagasisidet oma tööst (allikas: personali küsitlus).</p>

### **3.3 Hinnang õppe- ja kasvatustegevusele**

Tallinna Rahumäe Põhikool annab õpilastele põhihariduse, mille aluseks on riiklik õppekava.

Kooli õppekava uuendati 2015.aasta kevadel.

Kool pakub lisaväärtusena koos koostööpartneritega terviklikku huvihariduse paketti (MTÜ Rahuka kaunite kunstide tunnid).

Alates 2015/16 õppeaastast on kooliaasta jaotatud trimestriteks.

Koolivaheaegade aluseks on haridusministri poolt kehtestatud määrus.

<https://www.riigiteataja.ee/akt/119112014006>

Rahumäe koolis õpib erinevate õpivõimetega lapsi: on andekaid ja neid, kelle õpiraskused on võimetepõhised. Oleme andnud nõrgematele õpilastele võimaluse individuaalprogrammide ja



individuaalse lähenemise abil saada põhiharidus meie koolis. Andekamatele õpilastele on individuaalne lähenemine ja individuaalsed ülesanded. Heaks näiteks on koostöö Tallinna Reaalkooliga. Kahel viimasel aastal on Reaalkool korraldanud reaalinete vastu suuremat huvi tundvatele õpilastele õppepäeva oma koolis. Samuti korraldatakse igal aastal koolis aineolümpiaade ning osaletakse Tallina linna ja üleriigilistel ainevõistlustel-olümpiaadidel. Põhikooli lõpueksamid eesti keeles ja valikaines on viimastel aastatel sooritatud positiivselt; probleeme on olnud matemaatika lõpueksamiga, kuid ka see on sooritatud teisel katsel.

Umbes 70% meie lõpetajatest jätkavad õpinguid gümnaasiumis (viimastel aastatel on õpilaste hulgas väga populaarne õpingute jätkamine Nõmme Gümnaasiumis), ca 15% kesklinna koolides (Vanalinna Hariduskolleegeium, GAG, 21. Kool, Reaalkool jt) ja ca 15% kutseõppeasutustes.

### **3.4 Hinnang huvitegevusele**

Rahumäe kooli huvitegevust iseloomustab tugevate traditsioonidega, mitmekülgne ja õpilasalgatusi toetav huvitöö ja tegus õpilasesindus (ÕE).

Koolis töötavad järgmised huvialaringid: 1. klasside mudilaskoor, 2.-4. klasside mudilaskoor, poistekoori ettevalmistusrühm, poistekoor, lastekoor, solistide ring, koolibänd, loovusring, pilliõpe (kannel, plokkflööt, džembe), rahvastepall, korvpall, peotants, lugemisering, sõnakunstiring, programmeerimisring algajatele ja edasijõudnutele, robotika, foto ja film. Kõik kooli ringid on komplekteeritud lähtudes laste huvidest ja konkreetsetest väljunditest koolielus.

Paljud kooli õpilased osalevad juba aastaid meie majas töötavas Tiit Soku korvpallikoolis ja karateringis.

Alates 2000. aastast tegutseb koolis õpilasesindus (ÕE). See on õpilastele heaks võimaluseks mõjutada kooli väärtustööd ning oma igapäevaelu. ÕE liikmeteks on 5.-9. klasside õpilased, igast klassist kaks õpilast. 2007. aastast on meie kooli ÕE Nõmme Õpilasesinduste Liidu liige, mille kaudu koordineeritakse õpilasüritusi Nõmmel.

Kooli üritustest moodustavad traditsioonilised üritused suure osakaalu. Jätkame ka järgnevatel aastatel traditsiooniliste ürituste korraldamist, nagu näiteks: liikumisnädal, sügise sünnipäev, viktoriinisarjad, õpetajate päev, isadepäev, heategevuslik mardilaat, ainepäevad ja -nädalad,

kooli aastapäeva tähistamine, aktiivõppepäevad, jõulunädal, moekonkurss „Naelking“, Nõmme koolide moekonkurss „Moeter“, Eesti Vabariigi aastapäeva aktus ja direktori vastuvõtt parimatele õpilastele, solistide konkurss, jüriöö orienteerumine, tantsupäev, kunstinädal, emadepäev, 9. klasside lõpuball. Ürituste korraldamisel on tähtis nende kvaliteet ja lastevanemate kaasamine.

Koolil on oma ajaleht „Rahukas“.

Koolil on oma sümboolika: lipp, tava-, hõbe- ja kuldmärk, sõrmus, lipsunõel ja kulon, logo, päevik.

Kool on osalenud järgmistes projektis:

- INTERREG IVA „Safe and Active Schoolday“
- Aktiivne ja turvaline koolipäev 2009-2012
- MTÜ Linnalabor projekt 2012 „Ohutu koolitee“
- MTÜ lastekaitseliit projekt "Kiusamisest vaba lasteaed ja kool" 2015-2016
- Comenius Regio projekt 2014 „Kooli õppeprotsessi arendamine koostöös kogukonnaga“
- Rahvusvahelised e-twinningu projektid 2015-2016

E-turvalisuse pronks tunnusmärk aastatel 2014 ja 2015

Rahumäe Põhikoolil on kvaliteediauhind „Hea huvitegevusega kool“ 2003.

<b>Tugevused</b>	<b>Parendust vajab</b>
<p>Positiivsed õpitulemused.</p> <p>Kättesaadav õpiabi ja nõustamine; probleemide lahendamine läbi spetsialistide ja vanemate ühisnõupidamiste („ümarlauad“). Personaalne töö õpilasega.</p> <p>Matemaatika ja emakeele järeleaitamine nõrgematele õpilastele.</p> <p>Laialdane huvitegevuses osalemise võimalus koolis.</p> <p>Tegus õpilasesindus.</p>	<p>Informatsiooni täpsem ja kiirem vahendamine osapoolte vahel õpetaja – õpilane – lapsevanem.</p>

### 3.5 Hinnang avalikule suhtlusele ja partnerlusele

Rahumäe PK koostööpartnerid:

- Kohalik OV ja riiklikud struktuuriüksused: **Tallinna Linnavalitsus, Tallinna Haridusamet, Nõmme Linnaosa Valitsus** – nõustamine, abi õpi- ja käitumisraskustega õpilaste ja nende perede toetamisel ja nõustamisel, ühised ettevõtmised, abi paremate õpitingimuste loomisel, õpetajate ja õpilaste märkamise ja premeerimised.
- **MTÜ Rahukas** – kaunite kunstide ringitunnid.
- **OÜ Orfeum** – kooli toitlustamine.
- **SA Kooli Tervishoid** – kooli meditsiiniline personal
- **Riigi Kinnisvara AS** – koolimaja haldamine
- **SA Innove** – õpetajate koolitus, õpetajate, õpilaste ja perede nõustamine, lõpuklassi õpilaste testimine kutse-eelistuste osas ja neile individuaalse tagasiside andmine.
- **Nõmme Sõnumid** – koolielu kajastamine
- **Vilistlased** – esinemised, tundide andmised, abi ürituste korraldamisel.
- **Lapsevanemad** - esinemised, tundide andmine, abi ürituste korraldamisel.
- **Tallinna Ülikool, Tallinna Ülikooli Pedagoogiline Seminar, TÜ Viljandi Kultuuriakadeemia; Tartu Ülikool** – Rahumäe PK kui üliõpilaste praktikabaas
- **Nõmme Gümnaasium, Lilleküla Gümnaasium, Audentese Erakool, Tallinna Reaalkool** - sõpruskoolid

Tugevused	Parendust vajab
Aktiivsed lapsevanemad (hoolekogu, lastevanemate kogu).	Lapsevanemate ja vilistlaste senisest suurem kaasamine.
Hea koostöö kohaliku omavalitsusega ja riiklike struktuuriüksustega.	Stabiilsuse saavutamine ja koostöö parendamine MTÜ Rahukaga.
Koostöö mitmete erinevate haridusasutustega.	
Vilistlaste huvi kooli vastu ja kooli abistamine.	

### 3.6 Hinnang ressursside juhtimisele (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid)

Tugevused	Parendust vajab
Kooli hea asukoht.	1. Ruumipuudus
Kooli hoovi sihtotstarbeline kasutamine õppetöös.	Õpilaste ja sellega kaasneva klassikomplektide arvu pidev kasv Rahumäe põhikoolis on viinud selleni, et 2011/12 õppeaastast käivad 1.-2. klasside õpilased koolis teises vahetuses, orienteeruva algusega kell 11-12.
Uute võimaluste loomine õpikeskkonnas (Wifi-klass).	2005/06 renoveerimise käigus lahendati suures osas tolle ajahetke ruumikitsikuse probleem.
Paremate vaba aja tingimuste loomine vahetundides (soetatud uus inventar koridoridesse)	Jäi küsimus uue spordisaali-ujula

	<p>võimalikust juurdeehitusest ja olemasoleva spordisaali rekonstrueerimisest monofunktsionaalseks aulaks.</p> <p>Vajadus aula järele on endiselt aktuaalne, õpilaste arvu kasv on aga taas tekitanud vajaduse klassiruumide järele.</p> <p>Kaaluda tuleks olemasolevate ruumide kasutamise otstarbekust, interaktiivseid klasse, sisearhitektide kaasamist.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Staadioni puudumine.</li> <li>3. Riietumis- ja pesemisvõimaluste vähesus kehalise kasvatus tundide eel ja järel.</li> <li>4. Kooli inventar (aegunud mööbel).</li> <li>5. Muusikaklassi uuendamine, suurendamine koos vajaliku inventariga.</li> <li>6. Abipersonali värbamine.</li> <li>7. Kooli raamatukogu rolli suurendamine õppetöö osana.</li> </ol>
--	---

## 4. Eesmärgid ja prioriteedid aastateks 2017-2021

1. Tagada kooli õppekava elluviimisel muutuva õpikäsitluse rakendamine, võttes aluseks riiklik õppekava.
2. Tagada koolis õpetajate personali olemasolu, kes vastavad pädevusnõuetele.
3. Tagada koolis töökultuur, mis tingib kooli jätkusuutliku arengu.

### 4.1 Eestvedamise ja juhtimise eesmärgid

- Kooli töötajate ja huvigruppide esindajate informeerimine toimuvast ja kaasamine otsustusprotsessidesse.
- Õpikeskkonna arendamine ja muutumise toetamine.  
Turvalise ja õppijasõbraliku õuesõppe keskkonna kujundamine. Läbi integreerimise ja lõimimise õppeinete vahel toetatakse iga lapse individuaalset arengut ning tervislikku õpikeskkonda. Looduskeskkonna võimaluste ja praktilise väärtuse maksimaalne ärakasutamine.

### 4.2 Personalijuhtimise eesmärgid

- Koostööd ja sünergiat loova, vastastikust lugupidamist ja üksteisega arvestamist eeldava meeskonnatöö arendamine.
- Koolitöötajate kutseoskuste arendamine läbi koolituste.
- Kooli töötajate rahulolu suurendamine läbi tehtava töö hindamise ja tunnustamise.

### 4.3 Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

- Õpilaste õpimotivatsiooni hoidmine:
  - täiendada ja kaasajastada õppevara;
  - rakendada uusi hindamismudeleid.

- Õpilastele eelduste loomine elus toimetulekuks, sh üldtunnustatud eetilised väärtushinnangud ja sotsiaalsed oskused:
  - luua õpilasele eeldused elus toimetulekuks;
  - anda õpilasele koolist kaasa üldtunnustatud eetilised tõekspidamised, sotsiaalsed oskused;
  - kasvatada iseenda ja teiste õigusi austavat kodanikku;
  - anda õpilasele baas ja valmisolek elukestvaks õppeks, kujundada efektiivsed õpioskused ja -strateegiad.
- Otsustav roll on õpetajal:
  - õpetaja on eeskujuks ja lähtub oma töös kutse-etikast;
  - õpetajal on õigus oma tööd teha loominguiliselt ja valida ise õppe-eesmärkidest tulenev metoodika;
  - õpetaja on vastutav õppekava täitmise eest ja tal on aruande kohustus kooli juhtkonna ees;
  - õpetajate enesetäiendamise toetamine, õpetajate suunamine kasutama veebipõhiseid õppematerjale;
  - kõigil tasanditel toimiv koostöö.
- Aktiivõppe ja õppimisega seotud tegevuste arendamine; raamatukogu rolli suurendamine.
- Õpilaste toetamine edasiõppimist puudutavate otsuste tegemisel (kutsekomisjon).
- Psühholoogilise ja sotsiaalteenuse tõhustamine.
- Õpiabi pakkumine õpilastele, kellel on raskusi ühes või mitmes aines:
  - igal õpilasel on võrdne õigus haridusele, millele seab piiri vaid tema enda võimekus;
  - igal õpilasel on võimalus leida oma vajadustele, huvidele ja võimetele vastav õppimisvõimalus (huvitegevus, individuaaltunnid, konsultatsioonid, psühholoogiline ja sotsiaalne nõustamine, õpiabi).
- Õppe- ja kasvatustegevuse toetamine läbi huvitegevuse.

#### 4.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse eesmärgid

- Koostöö vanemate ja vilistlastega toetab kooli arengut.
- Koostöö huvigruppide ja lähimate koostööpartneritega on efektiivne.
- Koostöö ametiasutustega on asjalik ja kooli arengut toetav.

## 5. Tegevuskava

### 5.1 Eestvedamise ja juhtimise tegevuskava

**Eesmärk:** Kooli töötajad ja huvigruppide esindajad on informeeritud toimuvast ning kaasatud otsustusprotsessidesse

#### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Otsused lähtuvad kooli põhi-väärtustest ja kooli arengukavast	Õpetajad ja õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	Vastavalt vajadusele	Eelarve
2	Suurematesse otsustesse	Õpetajad ja	Direktor,	Vastavalt	Eelarve

	kaasatakse kooli töötajaid läbi õppenõukogu, laiendatud juhtkonna ja vestluste	õpilased	õppejuht, õpetajad	vajadusele	
3	Otsuste tegemisel arvestatakse õpilasesinduse ja lapsevanemate arvamustega	Õpilased, lapsevanemad	Direktor	Pidev	Eelarve
4	Info liikumisel lähtutakse sellest, et see oleks optimaalne, arusaadav, õigeaegne ja tuleks läbi infokanalite, mida õpetajad on harjunud pidevalt jälgima	Personal	Juhtkond	Pidev	Eelarve
5	Regulaarselt viiakse läbi rahuloluküsitlusi õpilaste, vanemate ja kooli töötajate hulgas. Tulemusi tutvustatakse õppenõukogus	Personal, õpilased, lapsevanemad	Psühholoog	Kord aastas	Eelarve
6	Kooli kodukorda uuendatakse ja täiendatakse	Õpilased ja personal	Juhtkond, töögrupp	Vastavalt vajadusele	Eelarve
7	Eelkooli töö korraldamine	Lasteaedade viimase rühma lapsed	Direktor, õpetajad	Pidev	Omatulu
8	Sisehindamissüsteemi täiustamine	Õpilased, personal	Juhtkond	Pidev	Eelarve

### Eesmärk: Õpikeskkonna arengu ja muutumise toetamine

#### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Kehtiva õppekava uuendamine ja täiendamine	Õpetajad ja õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	Vastavalt vajadusele	Eelarve
2	Kehtivate ainekavade täiendamine ja muutmine	Õpetajad ja õpilased	Õppejuht, õpetajad	Vastavalt vajadusele	Eelarve
3	Õpiabi rühmade moodustamine	Õpilased	Õppejuht, abiõppe õpetajad	Pidev	Eelarve
4	Individuaalsete õppekavade rakendamine	Õpilased	Õppejuht, õpetajad	Pidev	Eelarve

## Eesmärk: Turvalise ja tervist hoidva koolikeskkonna tagamine

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Õpilaste ja personali turvalisuse tagamine	Õpilased, personal	Direktor, haldusjuht	Pidev	Eelarve
2	Tervislike eluviiside ja liikumise propageerimine	Õpilased, kooli personal, vanemad	Juhtkond, õpetajad, tervisemeeskond	Pidev	Eelarve
3	Tingimuste, mis võimaldavad koolis käia jalgrattaga, rulaga (vastavad hoidlad), tagamine	Õpilased, kooli personal	Direktor, haldusjuht	Pidev	Eelarve
4	Võimaluste loomine sportlikeks mängudeks kooli hoovis; õuesõppe raja kujundamine	Õpilased	Juhtkond, õpetajad	Pidev	Eelarve
5	Ennetav tegevus sõltuvusainete kasutamise vältimiseks	Õpilased, personal, vanemad	Sotsiaalpedagoog, tervisemeeskond, klassijuhatajad, õpetajad, med õde	Pidev	Eelarve

## 5.2 Personalijuhtimise tegevuskava

### Eesmärk: Koostööd ja sünergiat loova, vastastikust lugupidamist ja üksteisega arvestamist eeldava meeskonnatöö arendamine

#### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Pedagoogide koostöö ainetevahelise integratsiooni tõhustamisel	Õpilased	Õppejuht, õpetajad	Pidev	Eelarve
2	Projektides osalemine	Õpilased	Direktor, õppejuht, õpetajad	Pidev	

### Eesmärk: Koolitöötajate koolitused arendavad kutseoskusi

#### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Ainealane enesetäiendamine (aineseksioonid, koolitused)	Õpetajad	Direktor, õppejuht, õpetajad	Pidev	Eelarve

2	Töölane enesetäiendamine (HEV õpilased, digiõpe, ümberõpe)	Õpetajad	Direktor, õppejuht, õpetajad	Pidev	Eelarve
3	Ohuolukordades käitumise koolitused	Personal	Haldusjuht	Pidev	Eelarve

**Eesmärk: Kooli töötajate rahulolu tõstmine läbi töö märkamise ja tunnustamise**

**Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Õpetajate tööanalüüsid (töö tulemuslikkuse hindamine)	Õpetajad	Direktor, õppejuht	Pidev	Eelarve
2	Arenguvestlused	Õpetajad	Direktor, õppejuht	Vajadusel	Eelarve
3	Rahuloluküsitluste tulemuste tutvustamine kooli töötajatele	Personal	Direktor, õppejuht, psühholoog	Pärast küsitlustest kokkuvõtete tegemist	Eelarve
4	Avatud tundide läbiviimine	Lapsevanemad, õpetajad	Direktor, õppejuht, õpetajad	Pidev	Eelarve

### 5.3 Õppe- ja kasvatustegevuse tegevuskava

**Eesmärk: Õpilaste õpimotivatsiooni hoidmine**

**Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Olümpiaadideks, ainevõistlusteks ja tasemetöödeks valmistumine	Õpilased	Õpetajad	Pidev	
2	Õpilaste motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine	Õpilased	Juhtkond, õpetajad	Pidev	
3	Õppekäikude ja aktiivõppepäevade läbiviimine	Õpilased	Juhtkond, õpetajad	Pidev	



**Eesmärk: Luua õpilastele eeldused elus toimetulekuks, sh üldtunnustatud eetilised tõekspidamised ja sotsiaalsed oskused**

**Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Tõhustada tugisüsteemide toimimist	Õpilased	Õpetajad, tugipersonal	Pidev	
2	Õpilaste nõustamine-ümarlauad	Õpilased	Õpetajad, tugipersonal	Pidev	
3	Lapsevanemate nõustamine-ümarlauad	Lapsevanemad	Õpetajad, tugipersonal	Pidev	

**Eesmärk: Aktiivõppe ja õppimisega seotud tegevuste arendamine ja laiendamine; raamatukogu rolli suurendamine**

**Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Aktiivõppepäevade tegevusprogrammi täiendamine ja laiendamine	Õpilased	Direktor, õppejuht, huvijuht, klassijuhatajad, aineõpetajad	Pidev	Eelarve, projektid
2	Õpikufondi uuendamine vastavalt õppekava nõudmistele	Õpilased, õpetajad	Raamatukoguhoidja	Pidev	Eelarve
3	Raamatukogu põhifondi täiendamine õppekava toetavate teavikutega	Õpilased, õpetajad	Raamatukoguhoidja, haldusjuht	Pidev	Eelarve
4	Perioodika tellimine	Õpilased, õpetajad	Haldusjuht, raamatukoguhoidja	Pidev	Eelarve

**Eesmärk: Õpilaste toetamine edasiõppimist puudutavate otsuste tegemisel**

**Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Grupi- ja individuaalvestlused õpilastega edasiõppimist puudutavatel teemadel	Lõpuklassi õpilased	Psühholoog, klassijuhatajad	Pidev	Eelarve
2	Õpilaste testimised ja testide tagasiside andmine Innove spetsialistide poolt	Lõpuklassi õpilased	Innove spetsialistid, klassijuhatajad, psühholoog	Lõpuklassi sügis-talv	

3	Õpilaste kohtumised erinevate kesk- ja kutsekoolide esindajatega	Lõpuklassi õpilased	Kesk- ja kutsekoolide esindajad, klassijuhatajad		
4	Õpilaste ettevalmistamine teemal, kuidas end tutvustada uue kooli sisseastumiskomisjonile	Lõpuklassi õpilased	Psühholoog, klassijuhatajad	Lõpuklassi talv-kevad	
5	Kutsekomisjon	Lõpuklassi õpilased	Direktor, õppejuht, psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad		

### Eesmärk: Psühholoogilise ja sotsiaalteenuse tõhustamine

#### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Toetust, nõustamist ja õpiabi vajavate õpilaste varajane väljaselgitamine	Õpilased	Psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, aineõpetajad	Pidev	Eelarve
2	Õpilaste individuaalne ja grupinõustamine	Õpilased	Psühholoog, sotsiaalpedagoog	Pidev	Eelarve
3	Vanemate nõustamine	Vanemad	Psühholoog, sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, aineõpetajad	Pidev	Eelarve
4	Klassijuhatajate ja aineõpetajate nõustamine probleemidega õpilaste kohtlemisel ja toetamisel	Õpetajad	Psühholoog, sotsiaalpedagoog	Pidev	Eelarve
5	Perede toetamine koostöös Nõmme LOV sotsiaal- ja lastekaitse töötajatega	Pered	Sotsiaalpedagoog	Pidev	Eelarve
6	Käitumiskasvatuse arendamine	Õpilased	Sotsiaalpedagoog, klassijuhatajad, aineõpetajad	Pidev	Eelarve

**Eesmärk: Õpiabi pakkumine õpilastele, kellel on raskusi ühes või mitmes aines****Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Emakeele abiõppe tunnid 1.-4. klassis	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	Pidev	Eelarve
2	Õpiabi rühmade töö 1.-4. klassis	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	Pidev	Eelarve
3	Reaalainete abiõpe 8.-9. klassis	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	Pidev	Eelarve
4	Emakeele abiõpe 9. klasside õpilastele, põhikooli emakeele lõpueksamiks ettevalmistumiseks	Õpilased	Direktor, abiõppe õpetajad	Pidev	Eelarve

**Eesmärk: Õppe- ja kasvatustegevuse toetamine läbi huvitegevuse****Tegevused:**

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Ringi- ja huvitegevuse arendamine	Õpilased	Direktor, huvijuht	Pidev	Eelarve, projektid
2	Lastevanemate kaasamine huvitegevusse läbi ühisürituste ja projektide	Õpilased, vanemad	Huvijuht, klassijuhatajad, direktor	Pidev	Eelarve, projektid
3	Programmeerimis- ja robotikaringi töö arendamine	Õpilased	Huvijuht, klassijuhatajad, direktor, IT-juht	Pidev	Eelarve
4	Koostöö MTÜ Rahuka kaunite kunstide huviringidega	Õpilased	Huvijuht, ringijuhid, klassijuhatajad	Pidev	Eelarve
5	Koolileht „Rahukas“ koostöö „Nõmme Sõnumitega“	Õpilased	Huvijuht, ringijuht	Pidev	Eelarve
6	Koostöö Nõmme Õpilasesinduste Liiduga NÕEL	Õpilased	Huvijuht, ÕE	Pidev	Eelarve, projektid

## 5.4 Avaliku suhtluse ja partnerluse tegevuskava

**Eesmärk: Koostöö vanemate ja vilistlastega toetab kooli arengut**

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Lastevanemate üldkoosolekud on informatiivsed ja vanemaid kaasavad	Lapsevanemad	Direktor	Kord õppeaastas, sügisel	
2	Kooli ja kodu vahelise koostöö peamine eesmärk on lapse arengu toetamine	Lapsevanemad	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad, psühholoog, sotsiaalpedagoog	Pidev	Eelarve
3	Heade sidemete hoidmine vilistlastega, sh vilistlaste sõnavõttud kooli üritustel ja tundide läbiviimine	Vilistlased	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad	Pidev	
4	Kogukondliku tegevuse arendamine	Kogukond, lapsevanemad, vilistlased	Juhtkond, huvijuht	Pidev	

**Eesmärk: Koostöö huvigruppide ja lähimate koostööpartneritega on efektiivne**

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Koostöö hoolekoguga on toimiv, probleeme ennetav ja lahendav	Lapsevanemad	Direktor	Pidev	
2	Koostöö MTÜ Rahukaga on stabiilne ja seab esikohale laste huvid	Õpetajad, juhtkond, MTÜ Rahukas	Juhtkond, klassijuhatajad, õpetajad	Pidev	
3	Koostöö Nõmme Gümnaasiumiga on jätkuvalt tõhus	Õpilased	Juhtkond	Pidev	

**Eesmärk: Koostöö ametiasutustega on asjalik ja kooli arengut toetav**

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Koostöö Tallinna Haridusametiga		Juhtkond	Pidev	
2	Koostöö Nõmme		Juhtkond	Pidev	

	LOV-ga				
3	Koostöö Riigi Kinnisvara AS-ga ehituslike probleemide lahendamiseks		Juhtkond, haldusjuht	Pidev	
4	Koostöö HITSA e-kooliga, erinevate IT rakenduste kasutamiseks ja täiendamiseks		Juhtkond, IT tugiisik	Pidev, vastavalt vajadusele	
5	Koostöö teiste Tallinna koolide ja lasteaedadega		Juhtkond	Pidev	

## 5.5 Ressursside juhtimise (õpikeskkond, inforessurss, säästlik majandamine ja keskkonnahoid) tegevuskava

**Eesmärk: Kooli ruumikasutuse tõhustamine ja sisemised ümberehitused**

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Rakendada uusi võimalusi ruumikasutuse tõhustamiseks	Õpilased	Juhtkond	Vastavalt vajadusele	
2	Kooli sisemised ümberehitused ruumikasutuse tõhustamiseks	Õpilased	Direktor, haldusjuht		
3	Suurendada raamatukogu pinda hoidla arvelt. Paigutada raamatukogu hoidla uutesse ruumidesse	Õpilased	Direktor, haldusjuht		Koostöö RKAS-ga
4	Õpikute elektroonilise laenutussüsteemi juurutamine	Õpilased, õpetajad	Raamatukoguhoidja, IT-tugiisik	2017	Eelarve

**Eesmärk: Leevendada kehalise kasvatuses tundide läbiviimisega seotud ruumipuudust**

### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Teha koostööd lähedalasuvate spordirajatiste valdajatega	Õpilased	Juhtkond		

2	Kooli sisemised ümberehitused, et tekiks juurde riietumis- ja pesemisvõimalusi	Õpilased	Juhtkond		Koostöö RKAS-ga
---	--	----------	----------	--	--------------------

### Eesmärk: Õppevahendite, inventari ja tehniliste vahendite soetamine

#### Tegevused:

	Tegevus	Sihtgrupp	Vastutaja	Aeg	Finantseering
1	Tehniliste vahendite täiendamine: projektorid, tahvelarvutid, helisüsteemid, paljundustehnika, audio-video tehnika, mikrofonid ja statiivid	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht	Pidev	Eelarve
2	Arvutiklassi ja ainekabinettide arvutite uuendamine, tarkvara uuendamine, erinevate arvutiprogrammide hankimine, remondi ja hooldustarvete soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, IT tugiisik, haridustehnoloog		Projektid, eelarve
3	Loodusainete õppe- ja katsevahendite soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, keemia õpetaja	2017	Eelarve
4	Geograafia kaartide ja atlaste soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, geograafia õpetaja	2017	Eelarve
5	Kergejõustiku, pallimängude, võistlusmängude ja võimlemisinventari soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht, kehalise kasvatuse õpetajad	2017-2018	Eelarve
6	Lauluklassi mööbli soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht	2017	Eelarve
7	Uute rütmipillide soetamine	Õpetajad, õpilased	Haldusjuht	2017	Omatulu, eelarve

## 6. Arengukava uuendamise kord

Tallinna Rahumäe Põhikooli arengukava on koostatud viieks aastaks.

Arengukava kuulub muutmisele tulenevalt:

- kooli vajadustest ja võimalustest,
- muudatustest seadustes ja riiklikus õppekavas,
- õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutest,
- arengukava tähtaja möödumisest.

Arengukava analüüs ja vajadusel uuendamine toimub üks kord kalendriaasta jooksul.

Muudatusettepanekuid arengukava kohta võivad teha kõik kooliga seotud huvigrupid.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga, seejärel kinnitab käskkirjaga.

Kooli arengukava kooskõlastatakse õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasesindusega ning seejärel kinnitatakse seadusega ettenähtud korras Tallinna Haridusameti poolt.

### Arengukava on kooskõlastatud:

Õppenõukogu koosoleku protokoll nr 10, 30.08.2016

Õpilasesinduse koosoleku protokoll nr 2, 20.09.2016

Hoolekogu koosoleku protokoll nr 57, 20.09.2016

Nõmme Linnaosa halduskogu koosoleku protokoll